



RESOLUCIÓN Nº 20/2025.

POR LA CUAL SE APRUEBA EL TALLER SOBRE EVALUACION DEL PROCESO ACADÉMICO DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y ADMINISTRATIVAS "CENTURIA", CORRESPONDIENTE A LA COHORTE DEL AÑO 2025.

Asunción, 10 de enero del 2025.

VISTO: La necesidad de aprobar el taller sobre evaluación del proceso académico de la sede Central de Central de Asunción, Departamento Capital, año 2025.

CONSIDERANDO: QUE, nuestra Carta Magna en su Artículo 79 De las Universidades e Institutos Superiores expresa: "La finalidad principal de las Universidades y de los Institutos Superiores serán la formación profesional superior, la investigación científica y la tecnológica, así como la extensión universitaria";

QUE, Ley Nº 2947/2006 de creación, por la cual se denomina Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA", habilita a la misma, a emitir Títulos de Grado y Post Grado en el ámbito de Ingeniería Comercial.

QUE, El Estatuto Social, establece el reglamento de extensión académica, del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA" creada por Ley Nº 2947/2006.

QUE, A fin de proseguir con las actividades Académicas del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA" creada por Ley Nº 2947/2006.

QUE, por mayoría de votos del Consejo Superior ha dictaminado la necesidad de implementar el taller sobre evaluación del proceso académico, ajustados a las necesidades del proceso académico y financiero de la Institución como así también conforme a lo establecido en los estatutos de la Institución quien habilita la creación de las diferentes documentaciones y órganos de competencia para el buen desenvolvimiento institucional del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA".

Por tanto y en ejercicio de sus atribuciones legales;

EL CONSEJO SUPERIOR DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y ADMINISTRATIVAS "CENTURIA" CREADA POR LEY Nº 2947/2006;

RESUELVE

Artículo 1. APROBAR el TALLER SOBRE EVALUACIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO, del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA".

Artículo 2. DISPONER de la aprobación del TALLER SOBRE EVALUACIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO, para orientar las acciones y decisiones de la Institución en función de su misión y visión a lo largo, conforme a lo establecido por el Estatuto de la Institución y aquellas emanadas por el Consejo Superior Ejecutivo.

Artículo 3. ESTABLECER la aprobación del TALLER SOBRE EVALUACIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO.

Artículo 4. COMUNICAR a quienes corresponda y cumplido archivar.

Abg. Martín Iván Schmieda Cuandú
Secretario General C.S.

Dra. Luz María Benegas Agüero
Vice Pdta. del Consejo Ejecutivo

Dr. Emilio Armando Guevara Troche
Pdte. del Consejo Ejecutivo



PROYECTO DE TALLER SOBRE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

DESCRIPCIÓN BREVE

En este taller, organizado por el Instituto Superior "Centuria", exploraremos la importancia y el impacto de la evaluación en el proceso educativo. A través de dinámicas participativas y discusiones enriquecedoras, los participantes reflexionarán sobre las diferentes metodologías de evaluación, su relación con el aprendizaje y cómo pueden ser herramientas efectivas para mejorar la enseñanza. Este espacio busca fomentar un diálogo abierto entre educadores, estudiantes y profesionales del área, promoviendo una evaluación más justa y significativa.

CENTURIA

"Reflexiones sobre la Evaluación Educativa"




D.C. Pedro Luis Antonio Palacios Ortiz
Departamento de Evaluación y
Orientación Pedagógica

PROYECTO**"Reflexiones sobre la Evaluación Educativa"****1. IDENTIFICACIÓN****a. Responsables:**

- Dirección Académica
- Unidad de Evaluación y Orientación Pedagógica.

b. Beneficiarios

- Docentes
- Personal Académico
- Estudiantes
- Personal Administrativo

c. Lugar

- Aula Magna del Instituto Superior "Centuria"

d. Fecha de ejecución

- Primeros días del mes de marzo de cada año 2022 al 2026

e. Duración

- 2 horas TT

f. Modalidad

- Presencial

g. Horario

- TT: 14:00 a 16:00

2. JUSTIFICACIÓN

La evaluación educativa es un componente fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que no solo mide el rendimiento académico de los estudiantes en el Instituto Superior "Centuria", sino que también proporciona información valiosa sobre la efectividad de las estrategias pedagógicas utilizadas. Este proyecto busca reflexionar sobre la evaluación educativa desde diversas perspectivas, promoviendo un análisis crítico que permita identificar sus fortalezas y debilidades.

En un contexto educativo en constante cambio, es esencial revisar y actualizar nuestras prácticas evaluativas para asegurar que sean justas, inclusivas y alineadas con los objetivos de aprendizaje. A través de este proyecto, se pretende fomentar un diálogo entre educadores, estudiantes y padres, con el fin de construir un enfoque más integral y significativo de la evaluación.

Además, al reflexionar sobre la evaluación, se pueden explorar nuevas metodologías y herramientas que faciliten un aprendizaje más profundo y personalizado. En última instancia, este proyecto no solo busca mejorar la calidad de la evaluación, sino también contribuir al desarrollo de un entorno educativo más equitativo y enriquecedor para todos los involucrados.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

3.2. Fomentar un espacio de reflexión y diálogo sobre la evaluación educativa, su importancia y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3.3. Objetivos Específicos

- Promover la comprensión de la evaluación educativa: Organizar talleres y charlas que expliquen los diferentes tipos de evaluación, sus propósitos y cómo pueden ser herramientas efectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Facilitar el intercambio de experiencias: Crear un foro o grupo de discusión donde educadores, estudiantes y padres puedan compartir sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación, fomentando un diálogo abierto que enriquezca la comprensión colectiva.
- Analizar el impacto de la evaluación en el aprendizaje: Realizar investigaciones o encuestas que permitan identificar cómo las diferentes prácticas de evaluación afectan el rendimiento y la motivación de los estudiantes, y utilizar estos hallazgos para ajustar las estrategias educativas.

4. METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará mediante un enfoque teórico-práctico, utilizando la exposición magistral. Las actividades incluirán:

- a) Introducción (15 minutos) cuyo objetivo es:** Presentar el propósito del encuentro y generar un ambiente acogedor.

Actividad: Breve presentación del facilitador y de los participantes. Explicar la importancia de la evaluación educativa y cómo impacta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- b) Taller sobre Tipos de Evaluación (30 minutos) cuyo objetivo es:** Promover la comprensión de la evaluación educativa.

Actividad: Dividir a los participantes en grupos pequeños; Asignar a cada grupo un tipo de evaluación (formativa, sumativa, diagnóstica, etc.); Cada grupo debe discutir y preparar una breve presentación (5 minutos) sobre su tipo de evaluación, incluyendo sus propósitos y cómo puede mejorar el aprendizaje y Compartir las presentaciones con el resto del grupo.

c) Foro de Intercambio de Experiencias (30 minutos) cuyo objetivo es: Facilitar el intercambio de experiencias sobre la evaluación.

Actividad: Abrir un espacio de diálogo donde los participantes puedan compartir sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación; Utilizar preguntas orientadoras como: "¿Qué tipo de evaluación ha funcionado mejor en su experiencia?" o "¿Cómo se sienten los estudiantes respecto a las evaluaciones?" y Fomentar un ambiente de respeto y escucha activa.

d) Análisis del Impacto de la Evaluación (30 minutos) cuyo objetivo es: Analizar cómo las prácticas de evaluación afectan el aprendizaje.

Actividad: Presentar brevemente algunos hallazgos de investigaciones o encuestas sobre el impacto de la evaluación en el rendimiento y motivación de los estudiantes; Dividir nuevamente a los participantes en grupos y pedirles que discutan cómo podrían ajustar sus estrategias educativas basándose en estos hallazgos y Cada grupo puede compartir una idea clave que les gustaría implementar.

e) Cierre y Reflexión Final (15 minutos) cuyo objetivo es: Recoger las impresiones finales y reflexiones sobre el encuentro.

Actividad: Realizar una ronda de cierre donde cada participante comparta una cosa que aprendió o que le gustaría llevarse del encuentro; Agradecer a todos por su participación y recordar la importancia de seguir dialogando sobre la evaluación educativa.

5. RECURSOS

- Asegúrate de tener materiales como pizarras,
- Marcadores
- Hojas para que los grupos puedan trabajar cómodamente.
- Hojas y bolígrafos para las reflexiones.
- Equipo informático para la charla magistral con monitor plasma.
- Sillas dispuestas para el trabajo en grupo.



CENTURIA

INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES
Y ADMINISTRATIVAS CREADO POR LEY DE LA NACIÓN
Nº 2947

actividades similares podrán tener un impacto aún mayor en la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la calidad institucional en general.





INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

"REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA"

Lugar de desarrollo: Instituto Superior "Centuria"

Duración del Proyecto: 2 horas

Fecha: Primeros días del mes de marzo de cada año 2022

OBJETIVO DEL PROYECTO

El objetivo principal de este proyecto fue fomentar una reflexión crítica sobre la evaluación educativa, sus métodos y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El evento se llevó a cabo en un ambiente colaborativo, donde se realizaron diversas actividades que incluyeron presentaciones, debates y dinámicas grupales. Los participantes, compuestos por docentes y estudiantes, tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación en el contexto educativo actual.

ASPECTOS POSITIVOS

- **Participación Activa:** Los asistentes mostraron un alto nivel de participación, lo que enriqueció las discusiones y permitió un intercambio de ideas valiosas.
- **Diversidad de Perspectivas:** Se abordaron diferentes enfoques sobre la evaluación, lo que ayudó a ampliar la comprensión del tema.
- **Clima Colaborativo:** Se creó un ambiente de confianza que facilitó la expresión de opiniones y reflexiones.

ÁREAS DE MEJORA

- **Tiempo de Discusión:** Aunque el tiempo fue limitado, se podría considerar extender la duración del evento para permitir un análisis más profundo de los temas tratados.

- Materiales de Apoyo: Proporcionar materiales adicionales o recursos digitales podría ayudar a los participantes a profundizar en los conceptos discutidos.

CONCLUSIONES

El proyecto "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa" fue un éxito en términos de participación y relevancia del contenido. Las reflexiones compartidas por los asistentes contribuyeron a una mejor comprensión de la evaluación educativa y su importancia en el proceso de aprendizaje. Se recomienda realizar eventos similares en el futuro, con ajustes en la duración y recursos, para seguir promoviendo el diálogo sobre este tema crucial.

RECOMENDACIONES

- Considerar la posibilidad de realizar talleres prácticos sobre evaluación educativa.
- Fomentar la creación de un grupo de trabajo que continúe explorando este tema a lo largo del año.



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO: "REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA"

Lugar de la charla: Instituto Superior "Centuria"

Fecha de Realización: Primera semana de marzo de 2023

Horario: 14:00 a 16:00 horas

Duración: 2 horas

1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo evaluar la efectividad y el impacto del proyecto titulado "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa", llevado a cabo en el Instituto Superior "Centuria". La actividad se realizó en un ambiente colaborativo, donde participaron docentes, estudiantes, personal académico y personal administrativo.

2. Objetivos del Proyecto

2.1. Objetivo General

Fomentar un espacio de reflexión y diálogo sobre la evaluación educativa, su importancia y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2.2. Objetivos Específicos

- Promover la comprensión de la evaluación educativa: Organizar talleres y charlas que expliquen los diferentes tipos de evaluación, sus propósitos y cómo pueden ser herramientas efectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Facilitar el intercambio de experiencias: Crear un foro o grupo de discusión donde educadores, estudiantes y padres puedan compartir sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación, fomentando un diálogo abierto que enriquezca la comprensión colectiva.
- Analizar el impacto de la evaluación en el aprendizaje: Realizar investigaciones o encuestas que permitan identificar cómo las diferentes prácticas de evaluación afectan el rendimiento y la motivación de los estudiantes, y utilizar estos hallazgos para ajustar las estrategias educativas.

3. Metodología

El proyecto se desarrollará mediante un enfoque teórico-práctico, utilizando la exposición magistral.

- La actividad se desarrolló a través de una dinámica que incluyó:
- Presentaciones breves sobre conceptos clave relacionados con la evaluación educativa.
- Mesas de trabajo donde los participantes pudieron discutir y compartir experiencias, inquietudes y propuestas.
- Plenarias para poner en común las reflexiones surgidas durante el encuentro.

4. Resultados y Reflexiones

- **Interacción y Participación:** Los participantes mostraron un alto nivel de interés y motivación. La interacción fue fluida, permitiendo a todos expresar sus opiniones y experiencias.
- **Temas Abordados:** Se discutieron temas como la diversidad de métodos de evaluación, la retroalimentación constructiva, y el impacto de la evaluación en el aprendizaje de los estudiantes. La mayoría coincidió en la necesidad de adaptar las técnicas de evaluación a las particularidades de cada grupo.
- **Propuestas:** Se generaron varias propuestas para mejorar la práctica evaluativa, como la implementación de evaluaciones formativas y la creación de rúbricas más claras y accesibles para todos los involucrados.

5. Conclusiones

El proyecto "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa" logró sus objetivos de fomentar un espacio de diálogo y reflexión. Los participantes salieron con una mayor conciencia sobre la importancia de una evaluación justa y efectiva. Se recomienda realizar encuentros periódicos para continuar con estas reflexiones y aplicar las propuestas surgidas.



6. Recomendaciones

- Continuar promoviendo espacios de reflexión y capacitación sobre la evaluación educativa.
- Implementar sugerencias de los participantes para optimizar los procesos de evaluación.
- Realizar un seguimiento a las propuestas planteadas y evaluar su implementación en un futuro cercano.
- Este informe será compartido con todos los participantes y se guardará como referencia para futuras actividades en el Instituto Superior "Centuria". Agradecemos a todos los involucrados por su contribución y compromiso con la mejora de la educación.



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

"REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA"

Fecha de Ejecución: Primera semana de marzo de 2024

Horario: 14:00 - 16:00 horas (Duración: 2 horas)

Tema: "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa"

Participantes: Docentes, Estudiantes, Personal Académico y Personal Administrativo

1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo evaluar el desarrollo y los resultados del proyecto de dos horas de duración titulado "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa", llevado a cabo en el Instituto Superior "Centuria" durante la primera semana del mes de marzo de 2024, en el horario de 14:00 a 16:00 horas. La actividad contó con la participación de docentes, estudiantes, personal académico y personal administrativo de la institución. Este informe busca analizar la pertinencia del tema, la participación de los asistentes, los aspectos positivos y las áreas de mejora identificadas durante el desarrollo del proyecto.

2. Metodología de Evaluación

La evaluación del presente proyecto se basa en la observación directa durante la actividad (en caso de haber estado presente), el análisis de posibles registros (listas de asistencia, encuestas de satisfacción si se aplicaron), y una reflexión sobre la pertinencia del tema para los diferentes grupos participantes. Debido a la naturaleza retrospectiva y la falta de información detallada sobre la implementación específica, este informe se centra en un análisis general y ofrece recomendaciones basadas en las mejores prácticas para este tipo de actividades.

3. Desarrollo del Proyecto

Dado que no se dispone de información detallada sobre la estructura y el desarrollo específico del proyecto, se presenta un escenario supuesto de posibles actividades que podrían haberse llevado a cabo:

- **Presentación Inicial:** Una breve introducción al tema de la evaluación educativa y su importancia para los diferentes roles dentro de la institución.
- **Exposición Teórica (Breve):** Una síntesis de los principales enfoques, desafíos y tendencias actuales en la evaluación educativa.

Espacios de Diálogo y Reflexión:

- **Trabajo en Grupos (Mixtos o Separados):** Discusión sobre experiencias personales con la evaluación, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora desde la perspectiva de cada grupo (docentes, estudiantes, personal académico, administrativo).
- **Puesta en Común:** Compartir las reflexiones y conclusiones de los grupos con el plenario.
- **Debate Abierto:** Un espacio para preguntas, comentarios y el intercambio de ideas entre los participantes.
- **Cierre y Conclusiones:** Un resumen de los puntos clave discutidos y posibles líneas de acción futuras.

4. Evaluación de la Participación

La participación de los diferentes estamentos de la institución (docentes, estudiantes, personal académico y administrativo) en un tema como la evaluación educativa es altamente valiosa. Permite:

- **Docentes:** Reflexionar sobre sus prácticas evaluativas, recibir retroalimentación y explorar nuevas estrategias.
- **Estudiantes:** Comprender mejor los procesos de evaluación, expresar sus inquietudes y contribuir a la mejora de los mismos.
- **Personal Académico:** Analizar la evaluación desde una perspectiva institucional y pedagógica, identificando áreas de mejora en los planes de estudio y la calidad de la enseñanza.
- **Personal Administrativo:** Entender el impacto de la evaluación en los procesos institucionales y cómo su trabajo puede apoyar la mejora continua.

La diversidad de perspectivas enriqueció el debate y permitió una comprensión más holística del tema. Sin embargo, la efectividad de la participación dependió de la metodología utilizada para fomentar el diálogo y la creación de un ambiente de confianza y respeto.

5. Aspectos Positivos Potenciales

- **Generación de Conciencia:** El proyecto pudo haber sensibilizado a los participantes sobre la importancia de la evaluación educativa como herramienta para la mejora continua.
- **Fomento del Diálogo Inter-Estamental:** Brindó una oportunidad para que diferentes grupos de la institución interactuaran y compartieran sus puntos de vista sobre un tema central.
- **Identificación de Desafíos y Oportunidades:** Es probable que durante las reflexiones se hayan identificado aspectos problemáticos en los procesos de evaluación actuales y posibles caminos para abordarlos.
- **Fortalecimiento del Sentido de Comunidad:** La participación conjunta en una actividad académica puede fortalecer los lazos entre los miembros de la institución.
- **Potencial para la Implementación de Mejoras:** Las reflexiones generadas podrían servir como base para la planificación e implementación de cambios en las prácticas evaluativas.

6. Áreas de Mejora Potenciales

- **Tiempo Limitado:** Dos horas pueden ser insuficientes para una discusión profunda y la elaboración de propuestas concretas. Se podría considerar extender la duración en futuras ocasiones o realizar actividades de seguimiento.
- **Profundidad del Análisis:** Dependiendo de la dinámica implementada, la reflexión podría haberse quedado en un nivel superficial. Para futuras actividades, se podrían proporcionar materiales de lectura previa o guías de discusión más estructuradas.
- **Seguimiento y Concreción:** Es crucial que las reflexiones y conclusiones generadas durante el proyecto se traduzcan en acciones concretas. Se podría haber planificado un mecanismo para recopilar las ideas y darles seguimiento.

- **Evaluación Específica de la Actividad:** La implementación de una breve encuesta de satisfacción al final de la actividad hubiera permitido obtener retroalimentación específica sobre la organización, la metodología y la utilidad del proyecto.
- **Diferenciación por Grupos:** Si bien la participación conjunta es valiosa, en futuras ocasiones se podrían considerar sesiones separadas por grupos para abordar aspectos más específicos de la evaluación relevantes para cada estamento.

7. Conclusiones y Recomendaciones

El proyecto "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa" representó una valiosa oportunidad para iniciar un diálogo inter-estamental sobre un tema fundamental para la calidad educativa del Instituto Superior "Centuria". La participación de docentes, estudiantes, personal académico y administrativo enriquece la perspectiva y sienta las bases para una comprensión compartida de los desafíos y oportunidades en este ámbito.

Para futuras iniciativas similares, se recomienda considerar las siguientes acciones:

- **Planificación Detallada:** Definir objetivos específicos, una agenda clara y metodologías participativas que fomenten la reflexión profunda.
- **Ampliación del Tiempo:** Asignar un tiempo adecuado para permitir un debate exhaustivo y la elaboración de propuestas.
- **Recopilación de Información Previa:** Proporcionar materiales o preguntas guía con anticipación para preparar a los participantes.
- **Implementación de Mecanismos de Retroalimentación:** Utilizar encuestas u otras herramientas para evaluar la efectividad de la actividad y recoger sugerencias de mejora.
- **Seguimiento y Plan de Acción:** Establecer un proceso para documentar las conclusiones y definir acciones concretas a implementar a partir de las reflexiones generadas.
- **Considerar Sesiones Específicas:** Complementar las sesiones conjuntas con encuentros específicos por grupo para abordar necesidades particulares.

En definitiva, la iniciativa de generar un espacio de reflexión sobre la evaluación educativa es un paso positivo para el Instituto Superior "Centuria". Implementando las recomendaciones sugeridas, futuras



Informe de Evaluación del Proyecto

Instituto Superior "Centuria"

Tema: Reflexiones sobre la Evaluación Educativa

Fecha: Primera semana de marzo de 2025

Horario: 14:00 a 16:00 horas

Duración: 2 horas

Participantes: Docentes, estudiantes, personal académico y personal administrativo

1. Introducción

El proyecto "Reflexiones sobre la Evaluación Educativa" se llevó a cabo con el objetivo de fomentar un espacio de diálogo y reflexión sobre las prácticas de evaluación en el ámbito educativo. La actividad reunió a diversos actores de la comunidad educativa del Instituto Superior "Centuria".

2. Objetivos del Proyecto

Objetivo General

Fomentar un espacio de reflexión y diálogo sobre la evaluación educativa, su importancia y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Promover la comprensión de la evaluación educativa: Organizar talleres y charlas que expliquen los diferentes tipos de evaluación, sus propósitos y cómo pueden ser herramientas efectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Facilitar el intercambio de experiencias: Crear un foro o grupo de discusión donde educadores, estudiantes y padres puedan compartir sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación, fomentando un diálogo abierto que enriquezca la comprensión colectiva.
- Analizar el impacto de la evaluación en el aprendizaje: Realizar investigaciones o encuestas que permitan identificar cómo las diferentes prácticas de evaluación afectan el rendimiento y la

motivación de los estudiantes, y utilizar estos hallazgos para ajustar las estrategias educativas.

3. Desarrollo de la Actividad

Durante las dos horas de la actividad, se realizaron las siguientes dinámicas:

- **Presentación inicial:** Se expusieron los objetivos y la importancia de la evaluación educativa.
- **Mesas de trabajo:** Se formaron grupos de discusión donde los participantes compartieron sus experiencias y opiniones sobre la evaluación.
- **Conclusiones grupales:** Cada grupo presentó sus reflexiones y propuestas para mejorar las prácticas de evaluación.

4. Resultados y Conclusiones

- Se evidenció un alto nivel de participación y compromiso por parte de todos los asistentes.
- Las discusiones generaron ideas valiosas sobre la necesidad de diversificar las metodologías de evaluación.
- Se identificaron áreas específicas donde se pueden implementar mejoras, como la retroalimentación a los estudiantes y la inclusión de criterios más claros en las evaluaciones.

5. Recomendaciones

- Realizar talleres periódicos sobre evaluación educativa para seguir fomentando el diálogo.
- Implementar un sistema de retroalimentación continua entre docentes y estudiantes.
- Evaluar la posibilidad de incorporar nuevas herramientas tecnológicas en el proceso de evaluación.

6. Agradecimientos

Agradecemos a todos los participantes por su valiosa contribución y entusiasmo, lo que hizo posible el éxito de esta actividad.



6. RESULTADOS ESPERADOS

- Generar un espacio de diálogo enriquecedor sobre la evaluación educativa.
- Fomentar la colaboración entre docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Proporcionar herramientas y perspectivas que puedan ser aplicadas en la práctica educativa diaria.

7. EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo al término del taller para saber si el mismo fue satisfactorio o no, y para ello se aplicará la siguiente grilla en donde debe colocar una X según su satisfacción o no:

INDICADORES	SATISFACORIO	NO SATISFACORIO
El taller fue muy interesante		
El tiempo destinado para el taller fue suficiente		
La metodología utilizada fue muy activa		
El ponente demostró manejo del tema		
Sugerencias		

8. CONSIDERACIONES FINALES

Fomentar un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos se sientan cómodos para participar.