



RESOLUCIÓN Nº 21/2025.

POR LA CUAL SE APRUEBA EL TALLER SOBRE DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y ADMINISTRATIVAS "CENTURIA", CORRESPONDIENTE A LA COHORTE DEL AÑO 2025.

Asunción, 10 de enero del 2025.

VISTO: La necesidad de aprobar el taller sobre desafíos pedagógicos en la educación superior de la sede Central de Central de Asunción, Departamento Capital, año 2025.

CONSIDERANDO: QUE, nuestra Carta Magna en su Artículo 79 De las Universidades e Institutos Superiores expresa: "La finalidad principal de las Universidades y de los Institutos Superiores será la formación profesional superior, la investigación científica y la tecnológica, así como la extensión universitaria";

QUE, Ley Nº 2947/2006 de creación, por la cual se denomina Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA", habilita a la misma, a emitir Títulos de Grado y Post Grado en el ámbito de Ingeniería Comercial.

QUE, El Estatuto Social, establece el reglamento de extensión académica, del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA" creada por Ley Nº 2947/2006.

QUE, A fin de proseguir con las actividades Académicas del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA" creada por Ley Nº 2947/2006.

QUE, por mayoría de votos del Consejo Superior ha dictaminado la necesidad de implementar el taller sobre desafíos pedagógicos en la educación superior, ajustados a las necesidades del proceso académico y financiero de la Institución como así también conforme a lo establecido en los estatutos de la Institución quien habilita la creación de las diferentes documentaciones y órganos de competencia para el buen desenvolvimiento institucional del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA".

Por tanto y en ejercicio de sus atribuciones legales;

EL CONSEJO SUPERIOR DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y ADMINISTRATIVAS "CENTURIA" CREADA POR LEY Nº 2947/2006;

RESUELVE

Artículo 1. APROBAR el TALLER SOBRE DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, del Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Administrativas "CENTURIA".

Artículo 2. DISPONER de la aprobación del TALLER SOBRE DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, para orientar las acciones y decisiones de la Institución en función de su misión y visión a lo largo, conforme a lo establecido por el Estatuto de la Institución y aquellas emanadas por el Consejo Superior Ejecutivo.

Artículo 3. ESTABLECER la aprobación del TALLER SOBRE DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 4. COMUNICAR a quienes corresponda y cumplido archivar.

Abg. Martín Iván Schmida Cuandú
Secretario General C.S.

Dra. Luz María Benegas Agüero
Vice Pda. del Consejo Ejecutivo

Dr. Emilio Armando Guevara Troche
Pdte. del Consejo Ejecutivo



PROYECTO DE TALLER

DESCRIPCIÓN BREVE

El taller "Desafíos pedagógicos en la Educación Superior" en el Instituto Superior Centuria busca proporcionar un espacio de reflexión y aprendizaje sobre las nuevas exigencias y tendencias en la enseñanza superior. Dado el constante cambio en las metodologías educativas, las tecnologías emergentes y las necesidades de los estudiantes, este taller permitirá a los docentes fortalecer sus estrategias pedagógicas, mejorar la calidad de la enseñanza y adaptarse a los retos actuales de la educación superior.

CENTURIA

"Desafíos pedagógicos en la
Educación Superior"



PROYECTO

“Desafíos pedagógicos en la Educación Superior”

1. IDENTIFICACIÓN

a. Responsables:

- Dirección General
- Dirección Académica
- Secretaría General

b. Beneficiarios

- Docentes
- Personal Académico

c. Lugar

- Aula Magna del Instituto Superior “Centuria”

d. Fecha de ejecución

- 14 de junio del 2025

e. Duración

- 2 horas TT

f. Modalidad

- Presencial

g. Horario

- TT: 14:00 a 16:00

2. JUSTIFICACIÓN

La educación superior enfrenta desafíos constantes derivados de los avances tecnológicos, las nuevas metodologías de enseñanza y las cambiantes necesidades de los estudiantes. En este contexto, los docentes y el personal académico requieren herramientas y estrategias innovadoras que les permitan mejorar la calidad de la enseñanza, promover el aprendizaje significativo y responder eficazmente a los retos del siglo XXI.

El Instituto Superior “Centuria”, comprometido con la excelencia educativa, impulsa el desarrollo de este taller con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas de su cuerpo docente. A través de este espacio de formación, se abordarán estrategias didácticas innovadoras, el uso de tecnologías en el aula y enfoques centrados en el aprendizaje activo, promoviendo así una enseñanza más efectiva y alineada con los estándares de calidad académica.



Este proyecto beneficiará directamente a los docentes y al personal académico, proporcionándoles herramientas para mejorar su desempeño y generar un impacto positivo en la formación de los estudiantes. Además, contribuirá al crecimiento institucional al fomentar una cultura de actualización y mejora continua en el ámbito pedagógico.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas del cuerpo docente y personal académico del Instituto Superior Centuria, brindando herramientas y estrategias innovadoras que les permitan afrontar los desafíos actuales de la educación superior y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3.2. Objetivos Específicos

- Analizar los principales desafíos y tendencias en la educación superior, con énfasis en las metodologías activas, el uso de tecnologías educativas y la atención a la diversidad estudiantil.
- Capacitar a los docentes en estrategias didácticas innovadoras que fomenten el aprendizaje significativo, la participación activa y el pensamiento crítico en los estudiantes.
- Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas pedagógicas entre los docentes, fortaleciendo una cultura de actualización y mejora continua en la enseñanza superior.

4. METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará mediante un enfoque teórico-práctico, combinando exposiciones magistrales, talleres interactivos, estudios de caso y espacios de discusión. Las actividades incluirán:

- Conferencias con expertos en educación superior.
- Talleres sobre metodologías activas y tecnologías educativas.
- Mesas de diálogo para el intercambio de experiencias.
- Evaluación de impacto y aplicación de lo aprendido en el aula.



5. IMPACTO ESPERADO

- Docentes capacitados en estrategias innovadoras de enseñanza.
- Incorporación de metodologías activas en el aula.
- Uso efectivo de tecnologías educativas.
- Creación de una red de colaboración entre docentes para el intercambio de buenas prácticas.

6. AGENDA

6.1. AGENDA PARA EL TALLER

Tema 1: Cambios en los enfoques de enseñanza y aprendizaje en la educación superior.

Tema 2: Integración de la tecnología educativa y su impacto

Tema 3: Diversidad e inclusión en el aula: estrategias para atender a todos los estudiantes

Tema 4: Evaluación del aprendizaje: nuevos métodos y herramientas.

6.2. Taller Interactivo

- Dividir a los asistentes en grupos pequeños.
- Cada grupo trabaja en un desafío pedagógico específico que se haya identificado.
- Propuestas de soluciones y estrategias prácticas para abordar el desafío discutido.

6.3. Puesta en Común

- Cada grupo presenta brevemente sus conclusiones y propuestas.
- Espacio para preguntas y respuestas.

6.4. Conclusiones y Cierre

- Síntesis de los puntos tratados.
- Invitación a continuar el diálogo y la colaboración entre los docentes.
- Información sobre recursos adicionales y futuras actividades relacionadas.

7. RESULTADOS ESPERADOS

- Generar un espacio de reflexión sobre los desafíos pedagógicos actuales.
- Fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre docentes.
- Proponer iniciativas concretas para transformar la práctica educativa.



8. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector y pantalla para presentaciones.
- Materiales para el taller (papel, marcadores, etc.).
- Sillas y mesas para las actividades grupales.
- Café/ refrigerios (opcional).

9. EVALUACIÓN

Se implementarán encuestas de satisfacción, observaciones de clase y análisis de impacto para medir el grado de aplicación de los conocimientos adquiridos y mejorar futuras ediciones del proyecto.

10. CONCLUSIONES

El proyecto "Desafíos pedagógicos en la Educación Superior" representa una oportunidad para mejorar la calidad educativa en el Instituto Superior "Centuria", asegurando que los docentes cuenten con herramientas actualizadas y efectivas para enfrentar los retos del siglo XXI en la enseñanza superior.

11. GRILLA PARA EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DEL TALLER

Título del Taller: Desafíos pedagógicos en la Educación Superior.

Fecha: 14 de junio del 2025

Lugar: Aula Magna del Instituto Superior "Centuria"

Instrucciones: Marque con una "X" la opción que mejor refleje su nivel de satisfacción con cada uno de los aspectos evaluados. Use la siguiente escala: 1 = Nada Satisfecho; 2 = Poco Satisfecho; 3 = Neutral; 4 = Satisfecho; 5 = Muy Satisfecho.

Aspectos Evaluados	Muy Satisfecho 5	Satisfecho 4	Neutral 3	Poco Satisfecho 2	Nada Satisfecho 1
Relevancia del contenido en relación con los objetivos					
Claridad y organización de los temas abordados					
Utilidad de las metodologías activas presentadas					
Aplicabilidad de las estrategias didácticas propuestas					



CENTURIA

INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES
Y ADMINISTRATIVAS CREADO POR LEY DE LA NACIÓN
N° 2947



Uso adecuado de tecnologías educativas					
Atención a la diversidad estudiantil en el taller					
Competencia y claridad del facilitador/a					
Interacción y participación fomentada en el taller					
Espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas					
Materiales y recursos proporcionados					
Infraestructura y logística del evento					

Comentarios y Sugerencias
